

臺北市立士林高商 103 年度國家防災日校園師生地震避難掩護演練計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、臺北市政府教育局 103 年 7 月 29 日北市教安字第 10338487400 號函，有關臺北市政府教育局「103 年度國家防災日高級中等以下學校〈含幼兒園〉地震避難掩護演練執行計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作〈蹲下、掩護、穩住 3 個要領〉為主軸。
- 二、藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：總務處、教官室
- 三、協辦單位：各處室
- 四、參演人員：全校教職員生

肆、實施時間：103 年 9 月 19 日上午 9 時 21 分進行正式演練。

伍、演練重點：實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理)。

陸、實施步驟：

一、規劃作業階段：

- (一) 依據內政部與教育部研擬之地震避難掩護演練程序、要領，完成校園地震 1 分鐘就地避難掩護演練計畫、腳本及工作行程管制表(如附件 1、2)經校長核定後公

告。

(二) 研習及觀摩活動：

1. 由總務主任、主任教官、學生生活(防災教育)輔導教官參加教育部(局)辦理之研習課程，以瞭解教育部計畫說明、學校地震避難就地掩護動作要領實地示範及解說、各種場所地震防災疏散避難要領，以及心肺復甦術(CPR)、防汛整備與應變等課程。
2. 利用 103 年 8 月 27 日校務會議時機，藉由說明 103 年度國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項及學校地震避難掩護應變參考程序，以統一觀念及作法。(總務處)

二、計畫與預演階段：

(一) 完成計畫擬定：

103 年 8 月，依據地震避難掩護時間流程及應作為事項及教育部研習活動要求重點，完成校園地震避難掩護演練計畫擬定工作，依據演練編組表完成各項準備工作，並由相關處室進行及管制。

(二) 辦理校內說明宣導活動：

- 1、應利用班會時機安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動(以影片觀摩、課後討論方式實施)，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。
 - 2、103 年 8 月底前，將本計畫附件：「演練編組表」(如附件 3)、「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」(如附件 4)、「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 5)及「地震避難掩護演練逃生疏散路線位置圖」(如附件 6)，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。
- (三) 設施及器材整備：於暑假期間由總務處完成地震演練活動各項設施及器材，以及救災、逃生設施之檢視(修)與整備工作(如附件 7)。

(四) 避難活動預演：

- 1、利用校務會議完成地震避難掩護演練時間流程、應作為事項的說明及102年國家防災日地震避難掩護演練缺失改進規劃辦理說明，俾利開學後參與預演活動。
2. 將本次演練活動納入9月4日朝會及班會(9月12日)，針對地震避難掩護實施宣教及演練。
- 3、於103年9月開學後2週內，運用升旗(概定9月11日)時間，辦理至少1次以上預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。
- 4、依據103年國家防災日地震避難掩護演練預演狀況隨即進行檢討修正。

三、正式演練階段：

- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統、哨音等方式發布(電力故障時改以銅鐘搖鈴方式發布)。
- (二) 演習方式係採計畫性演練，本校教職員工生(除賦予演習任務者外)全員參與。
- (三) 童軍團由團長指導，迅速協助開設指揮所及救護中心。架設位置在操場草坪之東南角(靠近光熙園)；指揮中心在南，救護中心在北。
- (四) 秩序服務隊於疏散時即儘速向秩序維護組報到，受領任務，協助指揮疏散、維持秩序。
- (五) 全校(園)師生實施1分鐘就地避難掩護動作。
- (六) 3分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
- (七) 學校錄製正式演練實況(學務處)。

四、學校自評：

- (一) 學校於正式演練結束後3天內，將自評表及演練實況影片函報教育局辦理評選作業(總務處)。
- (二) 自評表項目含括：學校業務主管、承辦人參與本部及

市政府辦理研習活動之情形、校園演練計畫擬定、各項器材及設施檢視整備情形（紀錄）、校內教職員推演及班級示範說明辦理情形、預演辦理及檢討修正狀況、正式演練成效等（評分表如附件 8）。

柒、行政支援及協調事項：

- 一、請人事室協助繕造簽到、簽退名冊，並於當日協助教職員工簽到、簽退，以利衛生組事後完成防災暨環境教育研習時數登錄。
- 二、請各處室、班級導師對所屬人員、學生加強宣導，提示避難方法與注意事項。並請各處室主任，於預演及正式演練當日協助掌握各處室人員到勤狀況及回報通報組（學活組）
- 三、請總務處配合依防護團編組，指派同仁指導、協助各項工作推動。
- 四、請衛生組事先完成防災暨環境教育研習計畫，及事後研習時數登錄。
- 五、請健康中心及護理老師，指導、協助傷患急救之示範演練。
- 六、請生輔組事先完成各班學生名冊繕造，並於預演及正式演練當日掌握各班學生出缺勤狀況，以利後續折抵役期依據。
- 七、請學活組納入 9 月 12 日班會討論題綱，並於預演及正式演練當日掌握演練學生（各處室）回報疏散人數、災情及學校教職員、學生疏散情況，以回報演習指揮官。
- 八、請教學處及實習處，於預演及正式演練當日協助掌握各科老師到勤狀況，並回報通報組（學活組）以利演習人數狀況掌握。
- 九、請童軍團於 9 月 18 日中午 12 時前完成指揮所及救護中心開設。
- 十、所需器材品項數量詳如附件 9，請各單位於 9 月 18 日上

午 10 時前檢整完畢。

捌、其他：

一、「地震發生」統一以廣播方式，如發生停電則以哨音「急促短聲，連續 3 秒，間隔 3 秒，連續 3 次」發布狀況，在室內或疏散途中應即採就地掩蔽行動；「地震暫停」以哨音「一長聲，間隔 2 秒，連續 5 次」表示，開始疏散避難。演習哨音代號如附件 10。

二、疏散時應保持靜肅，以書包、厚衣物等軟質物品護頭，同時在樓下的班級運動速度要快，以免造成擁塞。

三、疏散時應注意個人安全，切勿相互推擠，而造成傷害。

玖、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，由教育局決定活動停止或延期辦理。

捌、本計畫如有未盡事宜，陳校長核定後另行通報或於本校網站公告

附件 1

臺北市立士林高商校園地震避難掩護演練劇本						
狀況說明：學生於上課中，發生有感地震，造成教職員生驚慌失措。						
步驟	時間	模擬狀況	通報對白			
			發話內容		回覆內容	
			單位	內容	單位	內容
1	0740 0800	1.9月4日前運用朝會升旗完成第1次地震宣教演練。 2.演練後依表定課程正常上課				
	0740 0800	1.9月11日前運用朝會升旗完成第1次地震演練。 2.演練後依表定課程正常上課				
2	0921	1.9月19日09時21分發生地震，發生時全校師生一片驚慌，教室吊扇及燈具搖晃。 2.於教室內上課老師(任課老師)立即停止上課，並指導學生蹲下立即以書本及書包保護頭部就地避難掩護。躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 3.於教室外上課老師(任課老師)立即停止上課，應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物。 4.任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。	學活組	廣播內容： 「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」		
			上課老師	室內：各位同學不要驚慌，請大家聽從老師指示，立即蹲下以書本及書包保護頭部，躲在桌下並以雙手緊握住桌腳；及指定二位同學打開教室前後門。 室外：各位同學不要驚慌，請大家聽從老師指示，立即蹲下保護頭部，並避開掉落物。		

2	0922 0925	<p>1.校安中心教官室值週教官於地震稍停時隨即全校廣播，請1、2、3樓的師生及行政人員按照順序至空曠處(操場)避難，避難時要以書包或堅硬物品保護頭部。</p> <p>2.指派<u>避難引導組</u>至教學大樓；協助引導師生避難。</p>	校安中心教官室值週教官(廣播)	教官室廣：請師生請立即至操場實施疏散避難，離開時請關閉電源，以書包或書本保護頭部，請不要推擠並保持肅靜，請老師協助指導。		
			生輔組長	生輔組長至草場，以廣播協助引導師生避難，提醒師生行走時不要推擠並注意安全	避難引導組教官	報告組長，我現在立即前往指定地點協助師生緊急避難事宜。
3	0925 0930	各班師生及行政人員於內操場集合完畢並清查人數，調查學生有無受傷情事。	生輔組長(司令台)	請各位同學保持鎮靜，各班班長立即實施點名，點名完畢後，將結果回報至司令台前學活組長彙整。(並請 <u>救護組</u> 人員於司令台前備便)	避難引導組教官	報告組長，各辦公室行政人員及各班師生除今天請假未到人員外，其餘均到齊，221班於疏散過程中有二員學生腳扭傷，緊急救護組人員已實施簡易治療，其餘人員狀況良好。
4	0930 0950	調查本校於地震後財物毀狀況。	生輔組長	請 <u>安全防護組</u> 人員協助調查本校建築物及財物毀損狀況，俾利上校安系統回報。	總務主任	馬上編組人員立即對本校建築物及財物毀損狀況實施調查，調查完畢後向校安中心回報。
5	0950 1000	上校安中心系統回報本校財物毀狀況。	總務主任	經調查後，本校建築物及財物毀損狀	值週教官	立即上校安中心 <u>天然災害災損及停課通報</u>

				況：和平樓 4 樓教室天花板水泥剝落及大樓因地震產生裂縫；預估財物損失約 50 萬元。		系統回報。
6	1000 1010	向本校災害防救指揮官回報人員安全狀況及地震災後狀況。	生輔組長	於地震後人員除二員學生腳扭傷外，無任何傷亡情事，另由安全防護組人員調查後，本校建築物及財物毀損狀況：和平樓 4 樓教室天花板水泥剝及大樓因地震產生裂縫；預估財物損失約 50 萬元。	校長	管制後續建築物毀損後安全及補強措施，編組人員巡視狀況。
7		核災躲避及防護	(一)司儀 (二)副指揮官。 (三)安排示範演練人員及說明【主任教官】	※司儀：現在得到地區防災應變中心通報，核電廠因為海嘯影響發生核能外洩事故，在 10 分鐘後可能影響這裡。 副指揮官：各位師生，這次地震引起核電廠核能外洩，請大家不要慌張，現在在外面的師生請趕快進來避難所內，請避難引導組、安全防		本狀況不演練，僅於預演及正式演練當日狀況結束後實施說明。

				<p>護組協助安置學生。</p> <p>副指揮官：安全防護組請將所有的門窗關緊，減少室外空氣流入室內，大家把口罩掛起來，長袖衣物穿上。</p> <p>※安排防核災穿著示範演練【帽子、口罩掛起來，長袖衣物或雨衣（戶外）穿上】</p>		
--	--	--	--	---	--	--

臺北市立士林高商 103 年度國家防災日校園師生地震避難掩護演練執行計畫時程管制表				
項次	工 作 項 目	辦 理 期 程	執行單位	備 考
1	填報教育部校安中心網站預演日期及次數	103年8月15日前	教官室	
2	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定	103年8月31日前	總務處 教官室	
3	對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明研習，並完成先期推演工作。	103年8月31日前	總務處 教官室	
4	演練計畫、程序、要領公布於學校網頁及向家長宣導說明。	103年8月31日前	學務處 教官室	
5	業務主管及防災業務承辦人參加研習課程	103年8月31日前	總務處 教官室	
6	依計畫先期完成演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作並紀錄備查	103年8月31日前	總務處	
7	針對異動之教職員及各班級導師完成「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」銜接教育訓練	103年9月5日前	總務處	
8	將「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄，並安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序。	103年9月開學後	總務處 學務處 教官室	
9	於朝會升旗實施第1次預演，並於預演後實施檢討修正	103年9月11日	總務處 學務處 教官室 全校師生	

10	學校地震避難掩護應變正式演練。	103年9月19日 9點21分	全校師生	
12	演練成果輯冊(含演練實況光碟)，送教育局實施初評。	103年10月3日前	總務處 教官室	

附件 3

臺北市立士林高商 103 年度國家防災日避難掩護演練編組表

組別	職稱	級	職	工	作	職	掌	備	考			
指揮組	指揮官	校	長	指	導	演	習	全	般	事	宜	
	副指揮官	總	務	任	1. 襄助指揮官及處理演習事宜。	2. 負責統一對外發言。						
	督導官	教	務	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導和平樓上課班級演習之執行。	2. 疏散開始後,於和平樓協助引導學生疏散至集合點(操場)。						
	督導官	學	務	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導仁愛樓班級演習之執行。	2. 疏散開始後,於仁愛樓協助引導學生疏散至集合點(操場)。						
	督導官	圖	書	館	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導信義樓班級演習之執行。	2. 疏散開始後,於信義樓協助引導學生疏散至集合點(操場)。					
	督導官	實	習	處	主	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導忠孝樓班級演習之執行。	2. 疏散開始後,於忠孝樓協助引導學生疏散至集合點(操場)。				
	督導官	人	事	室	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導行政大樓各處室演習之執行。	2. 疏散開始後,於行政大樓協助引導教職員工疏散至集合點(操場)。					
	督導官	輔	導	室	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導力行樓班級演習之執行。	2. 疏散開始後,於力行樓協助引導學生疏散至集合點(操場)。					
	督導官	主	教	任	官	策	定	演	習	管	制	事
通報組	組	長	學	活	組	長	1. 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。					
	組	員	行	政	人	員	2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。					
	組	員	值	週	教	官	3. 聯絡防救治安單位,提供防救災資訊情報。					
							擔任校安中心留值,負責校安系統連絡管制及通報事宜。					

災害搶救組	組長	經營組長	1.負責演習期間災害之搶救。 2.受災學校教職員生之搶救及搜救（搶救示範）。	
	組員	行政人員及員工	3.清除障礙物協助逃生。 4.強制疏散不願避難之學校教職員生。	
	組員	童軍團生	5.依情況支援安全防護組、緊急救護組。 6.學生童軍團十員，協助支援災害搶救工作；並兼負安全警戒任務。由童軍團長管制。	
安全防護組	組長	事務組長	1.負責演習期間學校各棟建築物安全檢核工作。	
	組員	行政人員及員工	2.協助設置警戒標誌及交通管制。 3.維護學校災區及避難場所治安。	
	組員	保全人員	4.防救災設施操作。 5.災後學校各項災損調查與統計。	
緊急救護組	組長	衛生組長	1.基本急救、重傷患就醫護送。 2.心理諮商。 3.急救常識宣導。	救護中心開設地點位於操場右側，靠近側門之地點。
	組員	護士		
	組員	輔導老師		
	組員	護理老師		
避難引導組	組長	生輔組長	1.督導大操場演習之執行。 2.負責全校秩序維護，大操場疏散位置集合指揮。	一、指導要求各樓層、班級學生依規定之樓梯、路線疏散到達分配之避難位置集合（含人員清查回報）。 二、共同要求：安全與秩序。
	組員	教官（戴坤宏）	督（引）導忠孝樓演習班級秩序及操場疏散位置。	
	組員	教官（賴俊杉）	督（引）導仁愛樓演習班級秩序及操場疏散位置。	
	組員	教官（廖貞惠）	督（引）導信義樓演習班級秩序及操場疏散位置。	
	組員	承辦教官（蔣德馨）	督（引）導演習秩序及管制演習進行。	
	組員	各班導師	督（引）導所屬班級學生演習秩序及演習進行。	
預備隊	隊長	學生秩服大隊長	隨時待命支援各組，處理臨時狀況或交辦之任務。（待命位置位於指揮所後方、由晏嘉鴻組長管制）	一、預備隊位置於「光照園東側跑道末端。 二、攜帶滅火器、擔架備用。
	隊員	學生秩服隊30名		

攝影組	組長	學務處 幹事 黃佳淦	協助狀況發布及攝影。	疏散開始後至 仁愛樓→行政 大樓→集合點 拍照
	組員		協助狀況發布及攝影。	疏散開始後至 和平樓→信義 樓→集合拍照

附件 4

103 年度國家防災日高中職以下學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項 (9 月 19 日)			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 19 日 9 時 20 分 59 秒 前	<ol style="list-style-type: none"> 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 00 秒 (全國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主)	師生立即就地避難掩護。	<ol style="list-style-type: none"> 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇 (1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 室外；應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。

<p>地震稍歇 (以警示聲響或 廣播方式發布)</p>	<p>9 時 22 分 00 秒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
<p>備註：各公私立大專校院於 9 月份「防災教育月」中自行訂定正式演練日期。</p>			

附件 5

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位

同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

三、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1.在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2.在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3.千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 7

災害應變器具整備表

類別	應變器材	數量	單位	存放位置	備註
個人防護具	安全帽	0	個		
	簡易式口罩	5,000	個		
	工作手套	100	雙		
	耐有機溶劑手套	0	雙		可置於各使用地點或校內應變器材儲放區存放。
	耐酸鹼手套	0	雙		可置於各使用地點或校內應變器材儲放區存放。
	工作靴(可耐有機溶劑或耐酸鹼或防滑)	0	雙		可視需要購買適當之數量,並配合各式防護衣之穿戴並置於應變小組器材室中集中管理或校內應變器材儲放區存放。
	安全鞋	0	雙		具護趾鋼頭,可視需要購買適當之數量,並置於應變小組器材室中集中管理或校內應變器材儲放區存放。
檢修搶救工具	備用接頭、管線等	20	個		針對可能產生洩漏之管線或接頭,應有備材以供緊急更換。
	破壞工具組	1	組		針對人員搶救時可能所需之破壞工具,如電鋸、撬桿、斧頭等,可於非防爆區使用。
	挖掘工具	2	隻		針對人員搶救時可能所需之挖掘工具,如圓鋤、鏟子等。
	移動式發電機	0	組		110/220V-3000W, 緊急供電用。
	抽水機	1	組	總務處	
	清洗機	1	組	總務處	
	推水器	1	支	總務處	
	沙包	20	個	總務處	
	擋水板	10	個	總務處	
	乾粉及二氧化碳滅火器	50	組	校園各處	可為手提式,可置於校內各場所附近存放。貴重儀器則應考量水損或乾粉污染之問題,因此建議使用二氧化碳滅火器,但對於密閉空間則應考量使用二氧化碳滅火器滅火時之缺氧問題,而操作者也應小心使用,以避免手部凍傷之可能。
急救器材	擔架	2	組	健康中心	可為摺疊式擔架或固定式擔架。若考量傷患可能有化學性污染,則應有(可拋棄式)除污床之採購,以供初步除污。
	心臟急救設備	1	組		係指小型簡易式電擊設備,建議應在有醫生或護士在旁協助時使用。
	急救箱	4	組	健康中心	為一般急救所需之材料及藥品,應定期檢查與更新。
	氧氣筒	3	瓶	健康中心	供急救供氧用。
	保暖用大毛毯	3	件	健康中心	
	固定板	2	個	健康中心	
	抗生素	5	瓶	健康中心	應定期檢查與更新。
安全	夜間警示燈	20	組	警衛室	為充電式。

管制 用工 具	夜間交通指揮 棒	20	組	警衛室	為電池式。
	交通指揮背心	20	件	警衛室	反光型。
	手電筒	20	支		聚光型。
	攜帶式揚聲器	10	個		電池 9-12V。
通訊 聯絡	大哥大電話手 機	0	支		
	無線電對講機 (附壓扣型發話 器)	30	支		

附件 8

103 年度國家防災日地震避難掩護演練自評表

縣市：

學校名稱：

項目	重點項目	評核內容及標準	受訪評單位	配分	自評得分	學校作為與佐證資料	訪評所見(含佐證資料)及優缺點	訪評得分
一	學校參與教育部或縣市政府辦理研習活動之情形。	1. 學校是否派員參加教育部或縣市政府舉辦的相關防災研習活動？(5分) 2. 學校是否於研習時提供相關具體意見，俾使完備本次地震避難掩護演練各項工作。(5分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	10				
二	校園演練計畫擬定	1. 學校是否於規定期限內完成演練計畫之擬定工作？(5分) 2. 學校是否以「地震避難掩護參考程序」及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？(7分) 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？(3分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	15				
三	各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)	1. 室內演練場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？(8分) 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？(6分) 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？(3分) 4. 各項器材及設施檢視整備情形是否紀錄備查？(3分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	20				
四	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？(3分) 2. 是否辦理班級示範演練事宜？(2分)	高級中等以下學校	10				

		<p>3. 是否另針對校內異動之教職員辦理地震避難掩護演練活動之銜接教育及訓練工作？(2分)</p> <p>4. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，以利學校師生及家長知悉及參考利用。(3分)</p>	(含幼兒園)				
五	地震避難掩護演練時間流程及應作為事項、地震避難掩護參考程序公告與宣導工作	學校是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及應作為事項、地震避難掩護參考程序公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。(5分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	5			
六	預演辦理及檢討修正狀況	<p>1. 學校預定演練日期是否依規定 8 月 15 日前至本部校安中心網頁進行填報？(5分)</p> <p>2. 學校預演活動是否符合至少 1 次之原則？(5分)</p> <p>3. 學校是否於預演活動後進行檢討修正？(5分)</p>	高級中等以下學校(含幼兒園)	15			
七	正式演練成效	<p>1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確？(5分)</p> <p>2. 整體演練成效？(10分)</p> <p>3. 學校是否於正式演練時進行實況錄影，提供督考單位評核？(5分)</p> <p>4. 學校是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與？(5分)</p>	高級中等以下學校(含幼兒園)	25			
			合計	100分			

評分人簽章：

附件 9

臺北市立士林高商 103 年防災演習所需器材一覽表				
項次	所需器材	單位	數量	支援單位
1	指揮帳	頂	2	體育組
2	大桌子	張	3	教官室
3	椅子	張	10	教官室
4	指揮中心、救護中心旗或指示牌	座	2	總務處
5	擔架	個	3	健康中心
6	繃帶	捆	20	健康中心
7	急救箱	個	10	健康中心
8	被單	床	10	健康中心
9	乾粉滅火器	個	3	總務處

附件 10

臺北市立士林高商 103 年防災演習哨音代號

項次	哨音方式	代表意義
1	急促短聲，連續 3 秒，間隔 3 秒，連續 3 次	地震發生，就地掩護。
2	一長聲，間隔 2 秒，連續 5 次	地震暫停，向操場疏散。
備考	<p>一、疏散途中如發生餘震，立即向建物內側掩避，聽從教官及老師指導，並配合秩序服務隊同學引導疏散。</p> <p>二、演習期間，請班長、風紀股長維持秩序，演習全程請同學保持肅靜，嘻笑打鬧破壞演習紀律同學警告兩次。</p> <p>三、地震期間，如有學生受傷，請將受傷同學即刻送到健康中心，並立即向指揮中心(地點大操場右側救護中心旁)報告。</p> <p>四、演習結束，各班立即統計損傷狀況，向指揮中心回報。</p> <p>五、演習期間，未按規定執行演練違反演習紀律之同學一律視情況予以警告兩次(含)以上處份。</p> <p>六、請班長確實宣達，並於 103 年 9 月 12 日班會列入討論。</p>	