

## 學校評鑑結果一覽表

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果				
評鑑實施日期		101 年 9 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	一等	1. 推展國際交流，辦理日本、澳洲及紐西蘭等國之出國訪問研習及交換學生拓展學生國際視野。 2. 將學習活動規劃為禮樂射御書數六藝，建立學生學習歷程檔案及鼓勵學生參與活動。 3. 向校內及校外人士募款，致力於弱勢學生關懷，充分發揮對學生愛心。		
行政管理	一等	1. 校務工作執行認真，各處室人員均能合理配合與溝通。 2. 危機管理的各項內容工作均一一推動與認真執行。 3. 學校財務健全，人事管理上軌道。		
課程教學	一等	1. 師資素質優秀，又具教學熱誠，教學績效顯著。 2. 建構學生學習檔案，著重全人學習，以六藝精神為教育核心成效彰顯。 3. 創辦士商四月天商業季活動，績效顯著。 4. 輔導學生參加技能檢定，考取證照，落實技能學習及提升技術能力，成果顯著，應予肯定。 5. 特教教師人力充分，能提供學生及家長充份的輔導與幫助，尤其對特教新生及資源班有特殊需求進行家訪，更屬可貴。		
實習輔導	二等	學校推動「士商四月天商業季」活動，表現及成果均優異。		
學務輔導	一等	1. 導師工作認真負責，深愛大部分學生肯定。 2. 輔導及特教相關工作之推動均能落實實施。 3. 認輔制度完整，執行程序及成果能獲得師生之肯定。 4. 生命教育融入教學、家庭教育等均能落實實施，紀錄詳實。 5. 學校費許多心力，照顧陪伴學生成長，學習檔案包括6種護照，不同面向皆有考量。 6. 交通安全教育實施成效良好，學生訓練有素。 7. 法規制定程序完整，格式健全。 8. 環境維護良好，垃圾資源回收。		
環境設備	二等	1. 校園環境美化工程多達七項，表現優異，成果良好。 2. 上次評鑑有關環境改善部分均已全部改善，對校園美化及學生活動空間增加許多，達到學校境教的成效。		
社群互動	一等	1. 家長會、教師會組織健全，並與學校三方互動良好。 2. 未強制第八節，老師自主並義務留校第八節，學生也視自身的需求參與第八節，可成為好的範例。 3. 民國93年左右即開始探討少子化之因應對策，經過多年充分討論後逐步減班，實為一良好範例。 4. 善用學校閒置空間，讓學生及社團能更充分運用。		

績效表表現	一等	畢業生升學情況，近三年統計數字錄取學校分布情形，已有顯著進步。
商業經營科	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生專題製作對學生多元能力學習，建立學生自信心與自我管理能力很有幫助。</li> <li>2. 科師資優良，可為技職學生之典範。</li> <li>3. 士商四月天- 商業季具有特色，成效良好。</li> </ol>
會計事務科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會計事務科在推動會計專業學習護照方面，配合學校實施六藝教育目標，使學生充分瞭解專業實習，檢定及比賽等各項認證通過標準，有助於學生學習成效。</li> <li>2. 會計事務科於高一推動學生「會計丙級事務」檢定，高二推動「電腦軟體應用丙級」檢定，績效良好。</li> </ol>
國際貿易科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生都建立學習檔案，對學生之生涯規劃及學習過程之改進助益良多。</li> <li>2. 該科教師在協同教學，資深教師傳承及伙伴教學績效良好。</li> <li>3. 學生之專題製作，士商四月天商業季活動及閱讀角落皆有助於提升實務學習成效。</li> <li>4. 學生對該科及學校之建議，皆得到校方回應。</li> <li>5. 士商四月天商業季之盈餘，大多作為愛心便當及回饋社會之公益之用，有助提升學生之商業倫理及社會責任。</li> </ol>
資料處理科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生訪談結果呈現科內氣氛佳，向心力強，科主任認真負責，值得肯定。</li> <li>2. 學生學習成果佳，參加國內外各項資訊競賽，均有佳績，值得肯定。</li> <li>3. 近三年來學生升學率均達九成以上，顯示教學成果佳。</li> <li>4. 科上設備均能定期更新，學生反應佳。</li> <li>5. 本科專題採用網頁式專題呈現，能結合商業及電腦知識，以激發學生創意，頗具特色。</li> </ol>
應用外語科	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資專業能力夠、能配合教師專長安排課程。</li> <li>2. 學生取得英文能力證書、成績斐然。</li> <li>3. 教師學生進行國際交流活動，打開學生國際視野。</li> <li>4. 指導學生升學和參與多元英語相關活動，成績優異。</li> </ol>
廣告設計科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校與科之目標明確，校長之領導、教師之配合，學生之學習能構成三位一體的和樂環境，快樂成長。</li> <li>2. 競賽、證照、升學皆能兼顧，並正常教學，殊為難能，成效卓著。</li> <li>3. 科內教師能同心協力合作無間，互相支援，研討學習，學生能學得優質團隊之精神。</li> </ol>