

臺北市立士林高商 105 年度第 2 學期校園師生地震避難掩護演練計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、依臺北市政府教育局 105 年 12 月 23 日北市教安字第 10543107500 號函，有關臺北市政府教育局「105 年度各級學校及幼兒園複合式災害避難疏散演練」辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住 3 個要領）為主軸。
- 二、藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：總務處、教官室
- 三、協辦單位：各處室
- 四、參演人員：全校教職員生

肆、實施時間：106 年 3 月 2 日上午 7 時 42 分進行正式演練。

伍、演練重點：實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作（依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理）。

陸、實施步驟：

一、規劃作業階段：

- （一）1. 依據內政部與教育部研擬之地震避難掩護演練程序、要領，完成校園地震 1 分鐘就地避難掩護演練計畫、腳本及演練編組表（如附件 1、2）經校長核定後公告。

2. 利用 106 年 1 月 19 日校務會議時機，藉由說明 105 年度第 2 學期地震避難掩護演練時間流程及應作為事項及學校地震避難掩護應變參考程序，以統一觀念及作法。(總務處)

二、計畫與預演階段：

(一) 完成計畫擬定：

105 年 12 月，依據地震避難掩護時間流程及應作為事項及教育部研習活動要求重點，完成校園地震避難掩護演練計畫擬定工作，依據演練編組表完成各項準備工作，並由相關處室進行及管制。

(二) 辦理校內說明宣導活動：

- 1、應利用班會時機安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動(以影片觀摩、課後討論方式實施)，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。
- 2、106 年 1 月底前，將本計畫附件：「演練編組表」(如附件 2)、「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」(如附件 3)、「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 4)及「地震避難掩護演練逃生疏散路線位置圖」(如附件 5)，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。

(三) 避難活動預演：

- 1、利用校務會議完成地震避難掩護演練時間流程、應作為事項的說明及 105 年國家防災日地震避難掩護演練缺失改進規劃辦理說明，俾利開學後參與預演活動。
2. 將本次演練活動納入 2 月份朝會及班會討論，針對地震避難掩護實施宣教及演練。
- 3、於 106 年 2 月開學後 1 週內，運用升旗(概定 2 月 16 日)時間說明演練相關避難疏散過程及注意事項，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。
- 4、依據 105 年國家防災日地震避難掩護演練演練實況隨

即進行檢討修正。

三、正式演練階段：

- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統、哨音等方式發布（電力故障時改以銅鐘搖鈴方式發布）。
- (二) 演習方式係採計畫性演練，本校教職員工生(除賦予演習任務者外)全員參與。
- (三) 秩序服務隊員於疏散時即儘速向秩序維護組報到，受領任務，協助指揮疏散、維持秩序。
- (四) 全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作。
- (五) 1分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
- (六) 學校錄製正式演練實況（總務處）。

柒、行政支援及協調事項：

- 一、請人事室協助清點教職員工參與演練人數。
- 二、請各處室、班級導師對所屬人員、學生加強宣導，提示避難方法與注意事項。並請各處室主任，於正式演練當日協助掌握各處室人員到勤狀況。
- 三、請總務處配合依防護團編組，指派同仁指導、協助各項工作推動。
- 四、請健康中心及護理老師，指導、協助傷患急救之示範演練。
- 五、請學活組納入2月17日班會討論題綱，並於正式演練當日掌握演練學生（各處室）回報疏散人數、災情及學校教職員、學生疏散情況，以回報演習指揮官。
- 六、請教務處及實習處，於正式演練當日協助掌握各科老師到勤狀況，並回報通報組（學活組）以利演習人數狀況掌握。

捌、其他：

- 一、「地震發生」統一以廣播方式，如發生停電則以哨音「急

促短聲，連續 3 秒，間隔 3 秒，連續 3 次」發布狀況，在室內或疏散途中應即採就地掩蔽行動；「地震暫停」以哨音「一長聲，間隔 2 秒，連續 5 次」表示，開始疏散避難。演習哨音代號如附件 10。

二、疏散時應保持靜肅，以書包、厚衣物等軟質物品護頭，同時在樓下的班級運動速度要快，以免造成擁塞。

三、疏散時應注意個人安全，切勿相互推擠，而造成傷害。

玖、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，由教育局決定活動停止或延期辦理。

拾、本計畫如有未盡事宜，陳校長核定後另行通報或於本校網站公告

附件 1

臺北市立士林高商校園地震避難掩護演練劇本

狀況說明：學生於上課中，發生有感地震，造成教職員生驚慌失措。

步驟	時間	模擬狀況	通報對白			
			發話內容		回覆內容	
			單位	內容	單位	內容
1	0742 0800	1.3月2日前運用朝會升旗完成第1次地震宣 教演練。 2.演練後依表定課程正 常上課				
	0742 0800	1.3月2日前運用朝會升旗完成第1次地震演 練。 2.演練後依表定課程正 常上課				
2	0742	1.3月2日07時42分發 生地震，發生時全校 師生一片驚慌，教室 吊扇及燈具搖晃。 2.於教室內上課老師(任 課老師)立即停止上 課，並指導學生蹲下 立即以書本及書包保 護頭部就地避難掩 護。躲在桌下時，應 以雙手緊握住桌腳。 3. 於教室外上課老師 (任課老師)立即停止 上課，應立即蹲下， 保護頭部，並避開掉 落物。 4.任課老師應提醒及要 求同學避難掩護動作 要確實，不可講話及 驚叫。	學 務 處	廣 播 內 容： 「地震！地 震！全校師 生請立即就 地避難掩護」		
			上 課 老 師	室 內：各位同 學不要驚慌， 請大家聽從老 師指示，立即 蹲下以書本及 書包保護頭部 躲在桌下並以 雙手緊握住桌 腳；及指定二 位同學打開教 室前後門。 室 外：各位同 學不要驚慌， 請大家聽從老 師指示，立即 蹲下保護頭 部，並避開掉 落物。		

2	0743 0800	<p>1.校安中心教官室值週教官於地震稍停時隨即全校廣播，請1、2、3樓的師生及行政人員按照順序至空曠處(操場)避難，避難時要以書包或堅硬物品保護頭部。</p> <p>2.指派<u>避難引導組</u>至教學大樓；協助引導師生避難。</p>	學務處 (廣播)	學務處廣播；請師生請立即至操場實施疏散避難，離開時請關閉電源，以書包或書本保護頭部，請不要推擠並保持肅靜，請老師協助指導。		
			生輔組長	生輔組長至草場，以廣播協助引導師生避難，提醒師生行走時不要推擠並注意安全	避難引導組 教 官	報告組長，我現在立即前往指定地點協助師生緊急避難事宜。
3	0801 0810	各班師生及行政人員於內操場集合完畢並清查人數，調查學生有無受傷情事。	生輔組長 (司令台)	請各位同學保持鎮靜，各班班長立即實施點名，點名完畢後，將結果回報至司令台前學活組長彙整。(並請 <u>救護組</u> 人員於司令台前備便)	避難引導組 教 官	報告組長，各辦公室行政人員及各班師生除今天請假未到人員外，其餘均到齊，221班於疏散過程中有二員學生腳扭傷，緊急救護組人員已實施簡易治療，其餘人員狀況良好。
4	0820 0830	調查本校於地震後財物毀狀況。	生輔組長	請 <u>安全防護組</u> 人員協助調查本校建築物及財物毀損狀況，俾利上校安系統回報。	總務主任	馬上編組人員立即對本校建築物及財物毀損狀況實施調查，調查完畢後向校安中心回報。
5	0830 0835	上校安中心系統回報本校財物毀狀況。	總務主任	經調查後，本校建築物及財物毀損狀	值週教官	立即上校安中心 <u>天然災害災損及停課通報</u>

				況：和平樓 4 樓教室天花板水泥剝落及大樓因地震產生裂縫；預估財物損失約 50 萬元。		系統回報。
6	0835 0840	向本校災害防救指揮官回報人員安全狀況及地震災後狀況。	生輔組長	於地震後人員除二員學生腳扭傷外，無任何傷亡情事，另由安全防護組人員調查後，本校建築物及財物毀損狀況：和平樓 4 樓教室天花板水泥剝及大樓因地震產生裂縫；預估財物損失約 50 萬元。	校長	管制後續建築物毀損後安全及補強措施，編組人員巡視狀況。
7		核災躲避及防護	(一)司儀 (二)副指揮官。 (三)安排示範演練人員及說明【主任教官】	※司儀：現在得到地區防災應變中心通報，核電廠因為海嘯影響發生核能外洩事故，在 10 分鐘後可能影響這裡。 副指揮官：各位師生，這次地震引起核電廠核能外洩，請大家不要慌張，現在在外面的師生請趕快進來避難所內，請避難引導組、安全防		本狀況不演練，僅於預演及正式演練當日狀況結束後實施說明。

				<p>護組協助安置學生。</p> <p>副指揮官：安全防護組請將所有的門窗關緊，減少室外空氣流入室內，大家把口罩掛起來，長袖衣物穿上。</p> <p>※安排防核災穿著示範演練【帽子、口罩掛起來，長袖衣物或雨衣（戶外）穿上】</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

附件 2

臺北市立士林高商 105 年度第 2 學期避難掩護演練編組表

組別	職稱	級	職	工	作	職	掌	備	考			
指揮組	指揮官	校	長	指	導	演	習	全	般	事	宜	
	副指揮官	總	務	主	任	1. 襄助指揮官及處理演習事宜。 2. 負責統一對外發言。						
	督導官	教	務	主	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導和平樓上課班級演習之執行。 2. 疏散開始後,於和平樓協助引導學生疏散至集合點(操場)。						
	督導官	學	務	主	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導仁愛樓班級演習之執行。 2. 疏散開始後,於仁愛樓協助引導學生疏散至集合點(操場)。						
	督導官	圖	書	館	主	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導信義樓班級演習之執行。 2. 疏散開始後,於信義樓協助引導學生疏散至集合點(操場)。					
	督導官	實	習	處	主	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導忠孝樓班級演習之執行。 2. 疏散開始後,於忠孝樓協助引導學生疏散至集合點(操場)。					
	督導官	人	事	室	主	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導行政大樓各處室演習之執行。 2. 疏散開始後,於行政大樓協助引導教職員工疏散至集合點(操場)。					
	督導官	輔	導	室	主	任	1. 狀況發布(地震初期)時,負責督導力行樓班級演習之執行。 2. 疏散開始後,於力行樓協助引導學生疏散至集合點(操場)。					
	督導官	主	教	任	官	策	定	演	習	管	制	事
通報組	組	長	學	活	組	長	1. 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。					
	組	員	行	政	人	員	2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 聯絡防救治安單位,提供防救災資訊情報。					
	組	員	值	週	教	官	擔任校安中心留值,負責校安系統連絡管制及通報事宜。					

災害搶救組	組長	事務組長	1.負責演習期間災害之搶救。 2.受災學校教職員生之搶救及搜救（搶救示範）。	
	組員	行政人員及員工	3.清除障礙物協助逃生。 4.強制疏散不願避難之學校教職員生。	
	組員	童軍團生	5.依情況支援安全防護組、緊急救護組。 6.學生童軍團十員，協助支援災害搶救工作；並兼負安全警戒任務。由童軍團長管制。	
安全防護組	組長	文書組長	1.負責演習期間學校各棟建築物安全檢核工作。	
	組員	行政人員及員工	2.協助設置警戒標誌及交通管制。 3.維護學校災區及避難場所治安。	
	組員	保全人員	4.防救災設施操作。 5.災後學校各項災損調查與統計。	
緊急救護組	組長	衛生組長	1.基本急救、重傷患就醫護送。 2.心理諮商。 3.急救常識宣導。	救護中心開設地點位於操場右側，靠近側門之地點。
	組員	護士		
	組員	輔導老師		
	組員	護理老師		
避難引導組	組長	生輔組長	1.督導大操場演習之執行。 2.負責全校秩序維護，大操場疏散位置集合指揮。	一、指導要求各樓層、班級學生依規定之樓梯、路線疏散到達分配之避難位置集合（含人員清查回報）。 二、共同要求：安全與秩序。
	組員	教官（陳暉鵬）	督（引）導忠孝樓演習班級秩序及操場疏散位置。	
	組員	教官（黃靖如）	督（引）導仁愛樓演習班級秩序及操場疏散位置。	
	組員	教官（潘燦銘）	督（引）導信義樓演習班級秩序及操場疏散位置。	
	組員	承辦教官（蔣德馨）	督（引）導演習秩序及管制演習進行。	
	組員	各班導師	督（引）導所屬班級學生演習秩序及演習進行。	
預備隊	隊長	學生秩服大隊長	隨時待命支援各組，處理臨時狀況或交辦之任務。（待命位置位於指揮所後方、由晏嘉鴻組長管制）	一、預備隊位置於「光照園東側跑道末端。 二、攜帶滅火器、擔架備用。
	隊員	學生秩服隊30名		

攝影組	組長	學務處 幹事 黃佳淦	協助狀況發布及攝影。	疏散開始後至 仁愛樓→行政 大樓→集合點 拍照
	組員		協助狀況發布及攝影。	疏散開始後至 和平樓→信義 樓→集合拍照

105 年度第 2 學期各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項 (3 月 2 日)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	3 月 2 日 7 時 41 分 59 秒前	1. 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	7 時 42 分 (全國中小學警報聲響時間,依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。倘若上開軟體未發布警示聲響,請學校自主啟動,如以廣播或喊話器等)	地震發生時首要保護自己,故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作),地震搖晃停止後,再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	1. 師生應注意自身安全,保護頭頸部,避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內:應儘量在桌下趴下,並以雙手緊握住桌腳。  <small>圖示來源:內政部</small> 3. 室外:應保護頭頸部,避開可能的掉落物。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	7 時 43 分	1. 成立緊急應變小組,由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 2. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 3. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 4. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語,在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定,返回授課地點上課。
備註:1. 各公私立大專校院於 2 月份「防災教育月」中自行訂定正式演練日期。 2. 如遇雨天,請攜帶雨具,進行疏散演練。			

附件 4

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生

之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

