

# 鼓勵適性展能重視生活教育、培養孩子成為現代商業人才

余耀銘

位於承德路與士商路之間的臺北市立士林高商，緊鄰國立科教館、天文科教館和兒童新樂園，創立於民國 40 年迄今剛好滿 70 年，校地廣達約 5 公頃；目前日間部設有商業經營科、會計事務科、國際貿易科、資料處理科(商管群)、應用英語科(外語群)、廣告設計科(設計群)3 群 6 科，此外還有門市服務科(服務群)以及體育班(壘球、柔道、田徑)共計 67 班；再者，進修部則設有商業經營科、會計事務科(商管群)、應用英語科(外語群)2 群 3 科共計 10 班，全校學生約二千三百人，教職員工約 230 人，以誠、勤、弘、毅為校訓，希望培養通達六藝(禮、樂、射、御、書、數)的士商人，具有正確的學習與生活態度，能夠全人發展成為現代商業人才；在歷任校長及全體同仁共同努力經營下，不僅擁有卓越傑出的升學率之外，也培養了一支歷史悠久有著光榮紀錄的女子壘球隊，以及同樣具有輝煌傳統而且耀眼亮麗的樂儀旗隊，還有辛勤付出始終熱心傳承的三大服務隊，而在各項商業類群科的技藝能競賽中更是傲視群倫，此外還開創了一項獨步全台、獨一無二的商業季活動(士商四月天)，士商的孩子們在學校的洗禮與陶冶之下都成為允文允武、德才兼備的好學生，而士商也早已發展成為全國最具歷史規模的優質商業職業學校，為國家培育出無數傑出的商業人才。

70 年以來士林高商憑藉著專業熱忱的師長、熱心付出的家長、無私回饋的校友、犧牲奉獻的行政以及認真努力的學生，共同培育了十餘萬優質傑出且品學兼優的社會人才，隨著時代潮流的演進、觀念趨勢的變遷，除了持續跟隨先進前輩的腳步前進之外，又該提升強化哪些事項才能與時俱進並符合期待且滿足需求；教育是一切的根本，也始終是社會進步與發展的原動力，反璞歸真回顧學校創辦的初衷和設立的目的，就是希望讓孩子們到校園學習’灑掃應對、待人接物、做人處事’成為「知禮識理、終身學習」的人，更期盼校園裡能努力做到’有教無類、因材施教’逐步達成「適性揚才、多元展能」的目標；而這一些都得先讓大人們學會欣賞孩子的優點，發現孩子的獨一無二，先拿掉好壞的定見、做欣賞孩子的伯樂，找出孩子的優點，幫孩子建立自信，著重過程的陪伴、鼓勵、支持、提醒以及協助，而非結果的檢核、評斷、指責、批判或者逞罰；士商是一所擁有卓越升學、多元社團、超群專業、友善校園以及輝煌口碑的學校，我們希望所有的孩子都能夠在士商找到喜歡的自己、成為最好的自己、做快樂的自己。

士林高商以培養通達六藝的士商人作為學校的願景，依據學校願景以培育學生具備品格力、創造力、生命力、競爭力、移動力、思辨力，成為現代商業人才作為學生的願景；其中六藝的「禮」指的就是禮節，或現代教育所言的德育、品格力，是人與人相處之道、人的各種社會行為與規範；而「品格力」係指培養學生重視核心品格的能力，如誠實、責任、尊重、

感恩、孝順等，包括將其內化與實踐；學校是孩子學習的場域，也是老師教學的環境，校園中雖然允許學生犯錯，可是師長們依然得肩負提醒、引導和匡正的責任，但是對於孩子最重要的卻是人生開始階段的家庭教育，在孩子一生的教育中，父母的家庭教育更是成功的關鍵，對孩子的成長有著舉足輕重的作用影響孩子的一生。但丁曾言：「道德，可以彌補知識的不足；知識，卻無法填補道德的空白。」而品德奠基於家庭、發展於學校、實踐於國家社會，所以**培養具有高品德素養的生活家，是家庭和學校共同的義務和責任**；唯有以愛為能量，以鼓勵為滋養，親師齊心協力灌溉幼苗，方能在這價值混淆、滿地泥濘的世道中撥亂反正，落實品格教育、培養良好品德，已經是刻不容緩的事情；**唯有良好的品德，才是淨化社會風氣、改變世界的力量。**

士商是一個大家庭，師長們平日除了努力教學讓孩子獲得更好的成績和表現之外，肯定會期待在經過大家用心調教訓練後的孩子，家長們都認為士商是優質的、人性是良善的、緣份是可貴的、我們的社會是有希望的，相信只要士林高商的師生、同仁、校友和家長們願意齊心努力、互信互重、互助互持，在我們的生命過程中始終都可以發光發熱，到處都會充滿希望與可能；因此讓我們一起來幫助學生找到著力點，**孩子們自然就有目標，一旦有希望就會產生動力，學生一旦找到適合的舞台、就有機會可以發光發熱，如此學生們就能遇見更好的自己，學生一旦習慣了優秀自然就會繼續的優秀下去**；而這個著力點、目標、機會或舞台，將不僅限於技藝技能領域，它更可以是學科成績、藝文創作、運動競技、歌唱舞蹈、社團活動、品德服務等面向，**每一位師長與家長都能夠為孩子創造機會、架設舞台找到著力點，讓學生發揮天生的潛能和優勢，協助孩子們豐富並提升人生的學習歷程。**因此，陪伴孩子找到專屬自己的亮點、培養自己的專業技能、創造自己的人生價值，讓每一個學生都能肯定學校教育、認同師長的奉獻與付出，帶著在學校所學習的一切，自信開朗地投入社會、服務大眾，讓無私的善念得以傳播，讓教育的大愛得以傳承，即使這樣的改變是細微的，**相信只要執教者願意從自己做起，一定可以慢慢地去影響學生、改變學生、許學生與自己一個「希望」的明天，這不就是從事教育工作的初心，更是為人師表的期待和任務。**感謝所有士商先進前輩過往的付出和傳承，未來還請繼續支持年輕後學的承擔與學習，**讓我們共同攜手奮鬥讓士商的孩子們不僅可以擁有良好的品格素養，更能夠適性揚才、多元展能，成為快樂健康的現代商業人才。**